

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ
РАСТЕНИЙ**

специальность

43.01.11 МАСТЕР ФЛОРИСТИЧЕСКОГО СЕРВИСА

г. Екатеринбург, 2024

Программа Учебной практики ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.01.11 МАСТЕР ФЛОРИСТИЧЕСКОГО СЕРВИСА.

Разработчик(и): Ющенко С.В., преподаватель

Преподаватель _____
(подпись)

С.В.Ющенко
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК 43.02.05 Флористика (протокол №__ от «__» _____ 2024 года)

Председатель _____
(подпись)

С.В.Ющенко
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол №__ от «__» _____ 2024 года)

Председатель методического совета _____
(подпись)

М.В.Чапаева
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа утверждена директором Уральского лесотехнического колледжа

Директор _____
(подпись) О.Е.Соловьёва
(Фамилия И.О.)

«__» _____ 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения практики

Целью учебной практики по профессиональному модулю является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду деятельности ПМ.02 флористическое использование горшечных растений

Результатом учебной практики является освоение следующих компетенций:

Код ОП, ПК	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ВД 2	Флористическое использование горшечных растений
ПК 2.1	Определять горшечные растения, применяя ботаническую номенклатуру
ПК 2.2	Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением
ПК 2.3	Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями
ПК 2.4	Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними цветения растений с учетом окружающей среды.

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего: 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№№ тем	Наименование тем, виды работ	Объем, час
1	2	3
Тема 1 Организация рабочего места на предприятии в соответствии с санитарно-технологическими требованиями	Вид работ	6
	Организация рабочего места на предприятии в соответствии с санитарно-технологическими требованиями к помещению, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;- подготовка флористической посуды оборудования и инструментов; дезинфекция оборудования, инвентаря, помещений, транспорта	6
Тема 2 Цветочно - декоративные растения закрытого грунта	Вид работ	18
	Ознакомление с грунтовыми цветочно-декоративными растениями, травами используемые для озеленения.	6
	Комнатные цветочно-декоративные растения, травы, используемые для озеленения. Строение растений. ТБ при работах в закрытом грунте. Инструменты, оборудование	6
	Проведение основных уходовых мероприятий за комнатными цветочно-декоративными растениями	6
Тема 3 Основы ухода за горшечными растениями и их лечение	Вид работ	24
	Приготовление грунта для разных типов растений	6
	Пересадка и перевалка растений;	6
	Уход и лечение горшечных растений;	6
	Посадка растений в открытый грунт;	6
Тема 4 Основные стили и техники изготовления флористических изделий	Вид работ	9
	Аранжировки на мелких тарелках и керамических площадках из черенков комнатных растений. Приемы озеленения внутренних интерьеров. Аранжировка горшечных цветов, изготовление и аранжировка основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно, подбор флористических и сопутствующих материалов для заказных изделий, -построение композиции из горшечных цветов.	6
	Флористическое использование одиночных горшечных растений. Составление сгруппированных композиций. Горшечная группа	3
Тема 5:	Вид работ	3

Декорирование и упаковка горшечных растений	Упаковка и декорирование готовых изделий. Подарочная упаковка и декорирование.	3
Тема 6: Обеспечение сохранности композиции из горшечных растений	Вид работ	12
	Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту Правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений	6
	Зимний сад. Происхождение и классификация зимних садов Стили зимних садов. Ассортимент растений для создания зимних садов. Правила обустройства зимнего сада. Уход за зимним садом	6
	Всего:	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Место проведения

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в профильных организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между профильной организацией и образовательной организацией.

3.2. Информационное обеспечение практик

1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9045-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183774>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13892-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519529>.

3. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515350>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Управление флористическими работами и услугами : методические указания / составитель М. О. Касаткин. — пос. Караваяево : КГСХА, 2016. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133692>

2. Карбасникова, Е. Б. Фитодизайн : учебное пособие / Е. Б. Карбасникова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 278 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130804>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Вьюгина, Г. В. Основы зеленого строительства : учебник для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9542-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233207>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Максименко, А. П. Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8324-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187533>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL:
<https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL:
<https://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL:
<https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1 Определять горшечные растения, применяя ботаническую номенклатуру</p>	<p>Соответствие состояния горшечных растений ГОСТам на горшечную растительную продукцию. Самостоятельный выбор последовательности действий по лечению растений с учетом признаков заболевания или заражения определенными видами вредителей согласно инструкциям и алгоритмам действий. Соответствие физиологического и эстетического состояния горшечных растений ГОСТам по временам года в результате организации правильного ухода за ними.</p>	<p>Экспертиза организации внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля. Индивидуальные зачетные задания. Экспертиза практических работ. Анализ профессиональных ситуаций.</p>
<p>ПК 2.2 Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением</p>	<p>Соответствие композиции из горшечных растений функциональному назначению и экологическим условиям объекта озеленения. Подбор материалов в соответствии с требованиями к экологическим условиям и функциональному назначению объекта озеленения. Выстраивание композиционного решения на объекте озеленения с учетом гармоничности и эстетического восприятия композиций. Составление композиции в соответствии с многофункциональностью использования.</p>	
<p>ПК 2.3 Осуществлять агротехнический уход за горшечными</p>	<p>Соответствие ассортимента горшечных растений композиционному построению, колористическому решению,</p>	

растениями	<p>функциональному назначению и экологическим условиям объекта озеленения.</p> <p>Соответствие упаковки композиций из горшечных растений нормам и стандартам по транспортировке готовой продукции.</p> <p>Обеспечение сохранности жизнедеятельности горшечных растений на установленный срок и в нужной кондиции, согласно инструкции.</p> <p>Обеспечение своевременного проведения профилактических работ по предупреждению развития вредителей и болезней горшечных растений на объекте озеленения в строгом соблюдении правил проведения дезинфекции и дезинсекции на объектах различного функционального назначения.</p>	
<p>ПК 2.4</p> <p>Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними</p>	<p>Соответствие применяемой к растениям ботанической номенклатуры международным нормам; корректное обращение с горшечными растениями в процессе создания соответствующего производственной задаче дизайна; обеспечение нормальной жизнедеятельности растений на срок, поставленный производственной задачей; соответствие дизайна и размещением растений в пространстве особенностям их роста и развития</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических-оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- оптимальность (технологическая, экономическая эффективность и др.) принятого решения(в ситуации проф.испытания) и принятие ответственности за него	Решение ситуативных задач. Открытая защита творческих работ. Контроль графика выполнения самостоятельной индивидуальной работы. Самостоятельная профессиональная ориентация в выборе тематик и творческих заданий.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; -оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ(презентация, реферат и пр.)	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения -выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; -участие в планировании и организации групповой работы;	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных, результат выполнения заданий)	Принятие ответственности в процессе учебной и профессиональной деятельности	

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		
<p>Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ инноваций в области флористики</p>	

=

=